



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. Leonetti SENIOR"  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado  
Via Vieste – 84064 SCHIAVONE A DI CORIGLIANO (CS)



Prot. n. 5228 del 12/10/2019

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica

Al sito "www.icleonetti.edu"

Atti - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N.4396 del 09/03/2018

**OGGETTO:** Determina di avvio Progetto finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014-2020 PROGETTO PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Assel – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A .

**CUP:** E35E19000510007

**Codice Progetto:** 10.2.1A.FSE-PON-CL-2019-66

**Titolo Progetto:** "S'inizia da piccoli"

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020,

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2° Codice Progetto: 10.2.1A.FSE-PON-CL-2019-66 dal titolo "S'inizia da piccoli";

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 296 Agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Nota MIUR del 29/06/2019 che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

**VISTE** le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione 2014/2020 riguardante l'attività di comunicazione, informazione, pubblicità e trasparenza

### RENDE NOTO

Che questa Istituzione scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti per la realizzazione del seguente progetto: Codice Progetto: 10.2.1A.FSE-PON-CL-2019-66 dal titolo "S'inizia da piccoli" composto dai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Multimedialità	Creo, modifico e invento con il PC	€ 5.082,00
Musica	Musica, bambini!	€ 5.082,00
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Manipolando....	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Si comincia!	€ 4.665,60
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 19.911,60</b>

La Scuola dell'Infanzia è un luogo di esperienza e di apprendimento in cui il bambino, attraverso la dimensione ludica, rafforza il pensiero produttivo e affronta situazioni problematiche esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Le attività progettate sono particolarmente congeniali ai bambini perché permettono loro di manifestare in maniera personale e originale vissuti, sentimenti, idee. Toccare, lavorare, trasformare qualcosa aiuta il bambino a sviluppare la manualità, la conoscenza della realtà concreta e le sue possibili trasformazioni, attraverso l'esplorazione sensoriale, il riconoscimento delle differenze percettive e la relazione tra processi e prodotti. I bambini fanno esperienza e conoscono il mondo apprendendo tecniche espressive sia per rappresentare e comunicare, sia per alimentare le dimensioni dell'immaginazione, della fantasia e della creatività. A tal fine, riteniamo indispensabile:

- ✓ Dare ai bambini la possibilità di conoscere e manipolare materiali diversi;

- ✓ -Utilizzare molteplici linguaggi ai fini dell'elaborazione e rappresentazione della realtà;
- ✓ Progettare pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.).

**PRESO ATTO** del progetto autorizzato e della sua articolazione:

<b>Scheda dei costi del modulo: Creo, modifico e invento con il PC</b>						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

<b>Scheda dei costi del modulo: Musica, bambini!</b>						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

<b>Scheda dei costi del modulo: Manipolando....</b>						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

<b>Scheda dei costi del modulo: Si comincia!</b>						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

## DETERMINA

L'avvio delle attività preliminari previste dal progetto oggetto di autorizzazione:

### articolo 1

- Richiesta CUP
- La predisposizione degli atti relativi alla Pubblicità: circolare interna – banner sul sito istituzionale – comunicazione all'Ente Comunale – realizzazione di targhette adesive e targhe / cartelli da affiggere all'ingresso nei singoli Plessi – utilizzo del logo PON in ogni documento pubblico prodotto dall'Istituzione

### articolo 2

La modulazione del progetto, prevedendo per ogni modulo

1. L'avvio delle procedure di selezione di esperti formatori interni e/o esterni nel caso di indisponibilità di competenze o disponibilità interne attraverso affidamento previa comparazione di preventivi avente ad oggetto lavori/servizi/forniture di importo superiore a 2.000,00 euro o ad altro limite stabilito dal Consiglio d'Istituto e inferiore a 40.000,00 euro . Previa verifica delle offerte Consip o Mepa.
2. L'avvio delle procedure di selezione di tutor interni e/o esterni nel caso di indisponibilità di competenze o disponibilità interne .
3. La definizione per ogni modulo del GPU (Gruppo operativo PON) ovvero delle figure da incaricare e relativo monte ore da retribuire in relazione alle spese di gestione quali:
  - Ds – per la direzione corsi
  - DSGA –per la gestione degli aspetti finanziari e di bilancio
  - 1 assistente amministrativo per la gestione GPU e contratti
  - 1 assistente amministrativo per la gestione corsi –alunni- valutazione
  - 1 collaboratore scolastico addetto alla vigilanza e all'assistenza agli alunni
  - 1 docente referente della valutazione

In relazione alle succitate figure professionali si procederà a selezione interna tramite disponibilità degli interessati per quanto riguarda gli ATA.

Tale avvio si registra caricando la scansione firmata della scheda di avvio prodotta da GPU dopo la registrazione dei seguenti dati/documenti:

#### 2.1 Caratteristiche:

- prova dell'informazione e della pubblicità effettuata ex ante per l'intervento;
- procedura di selezione delle figure professionali (esperto, tutor d'aula, ecc.): avviso pubblico, verbali commissione, CV figure selezionate e relativi contratti (documenti necessari per controlli procedurali e qualitativi: verifica requisiti, titoli, attinenza, ecc.) relativi al primo modulo che viene avviato o a più moduli nel caso di procedure di selezione afferenti a più percorsi;
- eventuali procedure di gare per servizi e forniture da affidare all'esterno (nel casospecifico si tratta di affidamento della sola formazione ed eventualmente anche del materiale didattico specifico, e/o della mensa) e relativa documentazione probatoria di attivazione.
- Anagrafiche: IV. Completamento delle schede anagrafiche personali;
- Calendario. Definizione del calendario delle attività.

Resta inteso, comunque, che all'avvio dei restanti moduli si dovrà procedere con l'inserimento a sistema della scansione di ogni singola scheda di avvio.

Tutti gli atti dovranno essere realizzati /a entro la data di avvio dei vari moduli

#### **Art. 4 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.lgs. 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore, Prof. Alfonso Perna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof Alfonso Perna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa